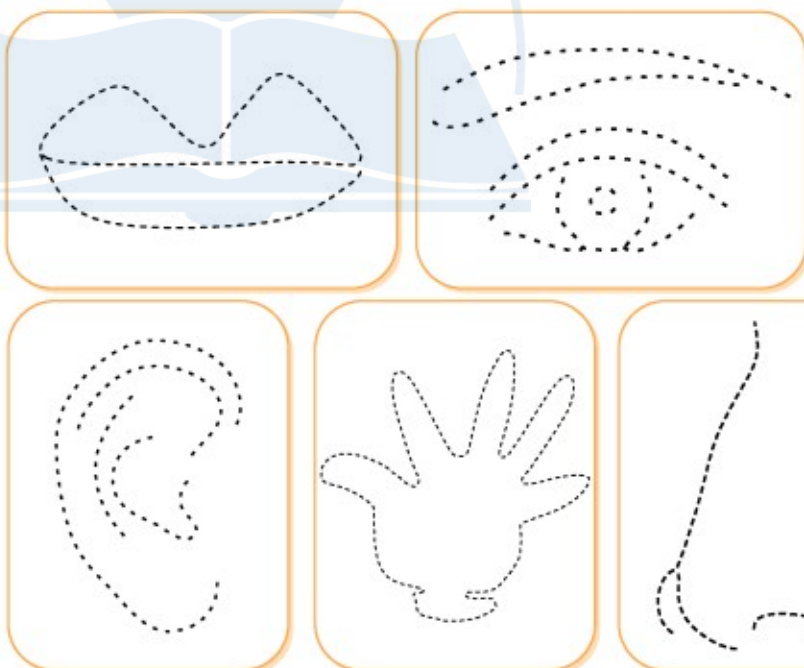


4 Descoperă organele de simț, unind punctele.



Numește simțurile corespunzătoare și câte 3 elemente pe care le cunoaștem cu acel simț.

Exemplu: gura → simț **gustul**. Putem gusta: prăjitura, laptele și mărul.



5 Astăzi, la ora de „Dezvoltare personală”, m-am simțit... (Colorează fața care se potrivește stării tale.)



VESEL

TRIST



JOC

Prietenii noștri cei noi vor să ne jucăm. Jocul propus de ei se numește: „Ce am eu și ce ai tu?”



Câte mâini am eu?

Câte urechi ai tu?

Câte degete am la o mână?



Câte picioare am eu?

Câți ochi ai tu?

Câte degete ai tu la o mână?

• Sugestie joc: „Cine este?” (vezi pagina 55)

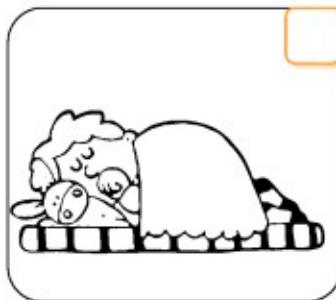


Igiena personală

1 Numește obiectele de igienă personală din imagini:



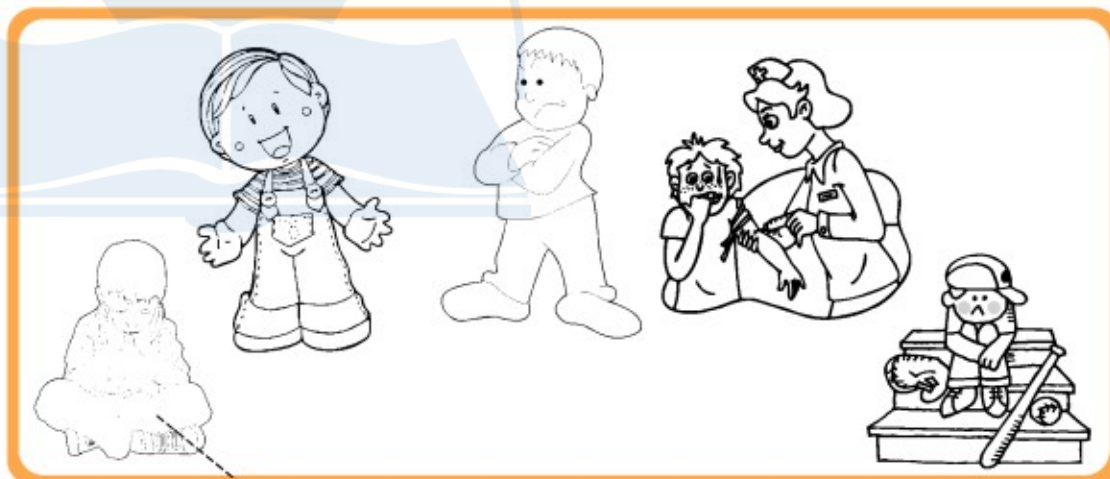
2 Ordonează imaginile, numerotându-le, pentru a obține povestea ta zilnică. Alege doar imaginile care ți se potrivesc.



- Povestește acum, pe baza imaginilor alese, o zi din viața ta colegului de bancă (timp pentru fiecare elev 2–3 minute).
- La final se va puncta care sunt activitățile zilnice comune tuturor elevilor, punându-se accentul pe momentele de îngrijire personală.

4

Să identificăm emoțiile pe care le trăiesc personajele!



BUCURIE



TRISTEȚE



RUȘINE



TEAMĂ (FRICĂ)



FURIE



5

Care dintre situații te face să te simți mai bine: să oferi un cadou sau să primești unul? Colorează imaginea corespunzătoare.





Trăirea și manifestarea emoțiilor, starea de bine (2)

1

Descoperă ce cadou se ascunde în fiecare pachet. Încercuiește cadoul preferat.



2

Cine este oare? Unește punctele și află.



3



Desenează cel mai frumos cadou pe care l-ai primit până acum de la Moș Crăciun.



4

ACTIVITATE PE GRUPE: Inventează și tu acum o poveste!

- Se formează 4 grupe de copii.
- Fiecare grupă va crea o poveste după imaginile de mai jos:



1



2



3



4



5



6

- Timp de lucru 10 – 15 minute. ➤ Învățătorul poate face sugestii.
- Se va alege un povestitor pentru fiecare grupă, care va prezenta povestea în fața clasei.

5

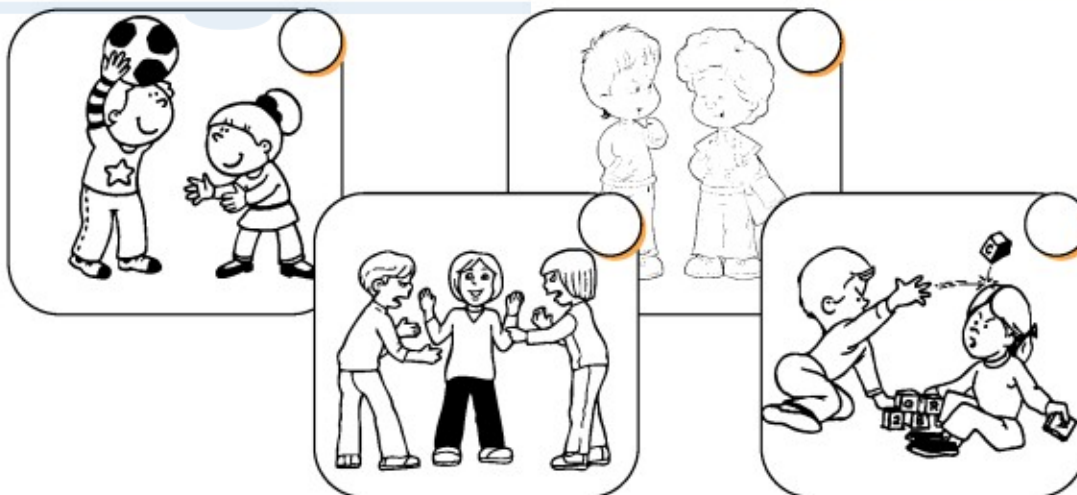
Desenează o față care să exprime emoția pe care o simți acum, la sfârșitul orei de „Dezvoltare personală”.





Comunicarea cu colegii și cadrele didactice

- 1 Colorează bulina cu roșu dacă ești de acord și cu negru dacă te deranjează ceea ce este în imagine:



- 2 Te rog să te ridici în picioare și să te uiți către colegul tău de bancă! Spune-i, te rog, un lucru frumos, fă-i un compliment!

➤ Fiecare elev va spune:

Dragă ..., ești

numele copilului care va primi complimentul



- 3 Completăm enunțurile!



- Sunt vesel, deoarece ...
- Sunt furios atunci când...
- Acum sunt ..., deoarece...
- Îmi este dor de
- Îmi este teamă ...



Cum ne purtăm la o petrecere?

1 E ziua ta, copile drag!



Cel mai frumos tort este
cel pe care îl dorești tu!
Te rog să-l desenezi!



2 Cum te simți de ziua ta? Desenează fața/fețele și scrie emoția/emoțiile.



3 Desenează cadoul pe care ai vrea să-l primești de Ziua copilului, 1 Iunie.



4 Îmi place să primesc, dar învăț să și dăruiesc!

- Pe o jumătate de coală A4, fiecare copil va confecționa, în manieră personală, o felicitare pentru colegul de bancă.
- Timp alocat: 7–8 minute.



5 Fiecare copil va completa,
pe rând, cu voce tare,
fraza:



Acum sunt... , deoarece... .

CUPRINS

● CINE SUNT EU?	4
● TRĂSĂTURILE MELE FIZICE	6
● SCHEMA CORPORALĂ	8
● IGIENA PERSONALĂ	10
● REGULI DE COMUNICARE ÎN ACTIVITATEA ȘCOLARĂ	12
● FIINȚE ȘI OBIECTE PREFERATE (ALIMENTE)	14
● FIINȚE ȘI OBIECTE PREFERATE (ANIMALE ȘI OBIECTE)	16
● IGIENA SĂLII DE CLASĂ	18
● IGIENA LOCUINȚEI	20
● TRĂIREA ȘI MANIFESTAREA EMOȚIILOR, STAREA DE BINE (1)	22
● TRĂIREA ȘI MANIFESTAREA EMOȚIILOR, STAREA DE BINE (2)	24
● TRĂIREA ȘI MANIFESTAREA EMOȚIILOR, STAREA DE BINE (3)	26
● ÎMI PLAC POVEȘTILE!	28
● ACUM MĂ CUNOSC MAI BINE!	30
● HOBBY-URI ȘI ACTIVITĂȚI PREFERATE – MESERII	32
● HOBBY-URI ȘI ACTIVITĂȚI PREFERATE – LUMEA ARTEI	34
● HOBBY-URI ȘI ACTIVITĂȚI PREFERATE – SPORTUL	36
● HOBBY-URI ȘI ACTIVITĂȚI PREFERATE – ANOTIMPURILE	38
● COMUNICAREA CU COLEGII ȘI CADRELE DIDACTICE	40
● SĂ PROTEJĂM NATURA!	42
● SUNTEM MICII CETĂȚENI AI EUROPEI!	44
● REGULI PE TERENUL DE JOACĂ	46
● CUM NE PURTĂM LA O PETRECERE?	48
● CUM NE PURTĂM ÎN VACANȚĂ?	50
● ACUM MĂ CUNOSC MAI BINE!	52
● <i>SUGESTII DE JOCURI, ACTIVITĂȚI PE ECHIBE, CÂNTECE, CONCURSURI</i>	55